



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Technik / Jahrgang 9

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Sicherheit	2	Test
2	Einfaches Werkstück Holz	6	Alternativer Leistungsnachweis (Werkstück)
3	Borhmaschinenführerschein	6	Test
4	Komplexeres Werkstück Holz	12	Alternativer Leistungsnachweis (Werkstück)
5	Technisches Zeichnen	4	Alternativer Leistungsnachweis (Zeichnung)

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Sicherheit
Umfang (in Stunden):	2
Leistungsnachweis:	Test
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Regeln im Technikraum	Die SuS können technische Fachsprache sowie Sicherheitsregeln und Symbole verstehen und verwenden. ... können Werkzeuge, Maschinen und Geräte sowie Gefahren benennen. ... können grundlegende Sicherheitsaspekte beim gemeinsamen Arbeiten im Technikraum einhalten und benennen. ... kennen die Entsorgung von Materialien im Technikraum.	
Sicherheit beim Umgang mit Werkzeugen		
Sicherheit beim Umgang mit Maschinen		
Gefahrenquelle und -vermeidung		

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Einfaches Werkstück Holz
Umfang (in Stunden):	6
Leistungsnachweis:	Alternativer Leistungsnachweis (Werkstück)
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Werkzeuge zur Holzbearbeitung	Die SuS können Werkzeuge und Hilfsmittel unter Anleitung zweckentsprechend auswählen und sach-, fach-sowie sicherheitsgerecht benutzen. ... können den Zweck von Werkzeugen beschreiben. ... können Eigenschaften von Holz beschreiben sowie Holzarten unterscheiden. ... eine vorgegebene einfache technische Lösung fach- und sicherheitsgerecht unter Anleitung fertigen. ...Endprodukte prüfen und testen.	
Fertigung eines einfachen Werkstücks aus Holz nach Vorgabe		

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Bohrmaschinenführerschein
Umfang (in Stunden):	6
Leistungsnachweis:	Test
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Sicherheit beim Umgang mit Maschinen	Die SuS können Maschinen unter Anleitung zweckentsprechend auswählen und sach-, fach-sowie sicherheitsgerecht in Betrieb nehmen und verwenden. ... können den Zweck von Maschinen beschreiben. ... können Fehlfunktionen erkennen und einfache Fehlersuche durchführen. ... die Notwendigkeit technischer Dokumentation zur Nutzung von Maschinen begründen. ... den Einfluss von Maschinen auf Berufsfelder erkennen und erläutern. ... können einfachen Zeichnungen und Plänen Informationen entnehmen. ... können handlungsabläufe fachsprachlich angemessen wiedergeben und miteinander diskutieren. ... können Sicherheitsaspekte der Maschinennutzung beachten und diese gängigen Dokumentationen entnehmen und umsetzen.	
Handbohrmaschinen		
Verschiedene Bohrer		
Aufbau und Bauteile einer Standbohrmaschine		
Nutzung der Standbohrmaschine		

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Komplexeres Werkstück Holz
Umfang (in Stunden):	12
Leistungsnachweis:	Alternativer Leistungsnachweis (Werkstück)
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Weitere Werkzeuge zur Holzbearbeitung	Die SuS können Werkzeuge, Maschinen und Hilfsmittel bei bekannten Tätigkeiten selbstständig zweckentsprechend auswählen und sach-, fach-sowie sicherheitsgerecht benutzen. ... können den Zweck von Werkzeugen und Maschinen beschreiben. ... können Eigenschaften von Holz und Holzbaustoffen beschreiben sowie Holzarten unterscheiden. ... eine vorgegebene einfache technische Lösung fach- und sicherheitsgerecht unter Anleitung fertigen. ...Endprodukte prüfen und testen.	
Maschinen zur Holzbearbeitung		
Fertigung eines komplexeren Werkstücks aus Holz mit Konstruktionsanteil		
Holzbaustoffe, -arten und deren Eigenschaften		

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Technisches Zeichnen
Umfang (in Stunden):	4
Leistungsnachweis:	Alternativer Leistungsnachweis (Zeichnung)
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Grundlegende Zeichentechniken und -werkzeuge	Die SuS können Zeichnungen und Plänen Informationen entnehmen. ... einfache Skizzen und Zeichnungen anfertigen. ... kompliziertere Lösungen zeichnerisch anfertigen.	
Grundlegende geometrische Formen		
Zeichenplatte		
3-Tafel-Projektion		