



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Geographie / Jahrgang: 10

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Klima und Klimawandel	ca. 8	Ja ☐
2	Geosystem Weltmeer	ca. 8	Ja ☐
3	Globalisierung und die Nahrungsmittelversorgung von Europa	ca. 8	Ja ☐
4	Energieversorgung in Europa	ca. 8	Ja ☐

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Klima und Klimawandel
Umfang (in Stunden):	ca. 8
Leistungsnachweis:	/
Medienkompetenz:	K1, K3, K5, K6

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Methoden, Exkursionen, Fachbegriffe)
• Klimaelemente, Klimafaktoren und ihre Wechselbeziehungen • Aufbau der Atmosphäre und der Klimazonen • Atmosphärische Zirkulation als vereinfachtes System • Regionale und lokale Systeme (z.B. Land-See- Windsystem) • Treibhauseffekt Ursachen, Folgen und Maßnahmen zum Klimawandels	Die SuS können das Klima verschiedener Regionen (z.B. Tropen) anhand von Klimaelementen und Klimafaktoren erläutern. Sie können den Treibhauseffekt und den damit einhergehenden Klimawandel erklären und Ursachen, Folgen und Maßnahmen benennen. Die SuS können ihre eigenen Handlungsmuster auf Nachhaltigkeit überprüfen und unterschiedliche Perspektiven in der Klimawandeldebatte einnehmen. Kompetenzen: F2 (S3, S8) O1 (S1, S6); M3 (S5-S8) M4 (S9-S11) K1 (S4) B1 (S2); B4 (S8) H1 (S4, S5); H3 (S9)	Referate, Diagramme analysieren, Lebensliniendiagramm, Gruppenpuzzle Exkursionen: Geomar, Klimahaus Bremerhaven Fachbegriffe: Wetter, Witterung, Klima, Klimaelemente, Klimadiagramme, Klimafaktoren, Klima- und Vegetationszonen, Aufbau der Atmosphäre, ITC, Hadley-Zelle, natürlicher Treibhauseffekt, globale atmosphärische Zirkulation, Land-See-Windsystem, ökologischer Fußabdruck, Rückkoppelungseffekte

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Geosystem Weltmeer
Umfang (in Stunden):	ca. 8
Leistungsnachweis:	/
Medienkompetenz:	K1, K3, K5, K6

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Methoden, Exkursionen, Fachbegriffe)
• Bedeutung der Meere für das Klima • Das Meer als Lebensraum • Das Meer als Transportweg • Bedeutung des Meeres in unserer Heimat (Ostsee/Nordsee), • Verschmutzung der Weltmeere • Nachhaltige Nutzung der Meere • Die Tiefsee • Das Meer als Nahrungsquelle • Anstieg des Meeresspiegels und Folgen für Mensch und Tier Exemplarische Beispiele	Die SuS können Mensch-Umwelt-Beziehungen im Geosystem Weltmeer erfassen und analysieren. Sie können Räume im Geosystem Weltmeer unter bestimmten Fragestellungen untersuchen. Sie können nachhaltige Handlungsoptionen zum Schutz der Meere entwickeln. Kompetenzen: F2 (S6, S8, S9); F4 (S19, S20, S21) O1 (S1); O2 (S3) M1; M2 (S5); M3; M4 K1 (S4); K2 (S5) B1 (S2); B2 (S4); B4 (S7, S8) H1; H2 (S6, S7); H3 (S9)	Methoden: Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Ordnerstruktur, Hausarbeit Exkursionen: Ostsee Fachbegriffe: Kohlenstoffdioxid, graue Emissionen, Mobilität, Brauch- und Nutzwasser, virtuelles Wasser, ökologischer Fußabdruck, Ökonomie, Ökologie, Soziales, Nachhaltigkeitsdreieck, Informationshandeln

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Globalisierung und die Nahrungsversorgung in Europa
Umfang (in Stunden):	ca. 8
Leistungsnachweis:	/
Medienkompetenz:	K1, K3, K5, K6

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Methoden, Exkursionen, Fachbegriffe)
• Globale Orte • global Citizens • Produktionsstätten der Globalisierung • Transport • globale Verflechtungen, • Chancen und Risiken der Globalisierung • Globalisierung im Umfeld der SuS erkennen • Siegel und Fair Trade • benennen und reflektieren, aktuelle Auswirkungen globaler Prozesse (Krieg, Migration usw.) Beispiel von globalen Warenketten (Jeans, Kaffee, Kakao, etc.)	Die SuS können die Verflechtung der Erde über ihre Transportwege, -stätten sowie der Kommunikation global und lokal erkennen, benennen und reflektieren. Chancen und Risiken der Globalisierung werden herausgearbeitet. Es werden Handlungsoptionen aufgezeigt. Sie können Hypothesen zu aktuellen geographischen Prozessen formulieren, diese überprüfen und den Weg der Erkenntnisgewinnung beschreiben. Kompetenzen: F3 (S13) F5 (S23) M1; M2 (S5); M3; M4 K1 (S4) B3 (S5) H1 (S2)	Methoden: Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Ordnerstruktur, Hausarbeit, Diskussionen, Bewerten und Beurteilen, Mystery Exkursionen: Hamburger HafenCity Fachbegriffe: Globalisierung der Warenströme, Lebensmittelimporte, transportintensive Produktion, Spezialisierung, Cash Crops, Technisierung, Subventionen, Weltmarkt, ökologische Landwirtschaft, solidarische Landwirtschaft, regionale Produkte, Nachhaltigkeitssiegel, Fair Trade

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Energieversorgung in Europa
Umfang (in Stunden):	ca. 8
Leistungsnachweis:	/
Medienkompetenz:	K1, K3, K5, K6

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Methoden, Exkursionen, Fachbegriffe)
• Energieversorgung in Europa • Energieverbrauch und Energievorräte • Mögliche Energieträger in Europa • Regionale Potenziale für die Energieversorgung • Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen Energiesparen, Wärmedämmung, Energieausweis, Herstellungs- und Verkaufsverbote, Energiemix, Strommix, Zukunftstechnologien	Die SuS können die europäischen Herausforderungen sowie Energieträger und der Energiegewinnung benennen und beurteilen. Sie wissen um die Endlichkeit fossiler Energieträger und die Situation betroffener Nationen. Weiterhin können die SuS einen nötigen Strukturwandel in der Energiegewinnung im Sinne der Nachhaltigkeit herausarbeiten und nötige Gestaltungsoptionen für die Länder Europas ableiten, sowie regionale Chancen und Möglichkeiten erarbeiten. Kompetenzen: F4 (S20, S21) O1 (S1); O3 (S6, S8, S9) M2 (S5); M3 (S6, S7, M4 (S9, S10, S11) K1 (S4) B4 (S8) H2 (S7, S8)	Methoden: Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Ordnerstruktur, Hausarbeit, Mystery, Beurteilen und Bewerten Exkursionen: MVK, Gaskraftanlage Kiel Fachbegriffe: Primärenergieträger, Braunkohle, Steinkohle, Erdöl, Erdgas, Atomenergie, regenerative Energien, Windenergie, Offshore-Anlagen, Geothermie, Biogas, Solarenergie, Wasserkraft, Stromtrasse, Energiespeicherung,