



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch / Jahrgang: 5

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Zahlen, Farben, Classroom Phrases, Tiere (Oral Exam)	15-18	Ja ☒
2	School life	15-18	Ja ☒
3	Family and home	15-18	Ja ☒
4	Daily life	15-18	Ja ☒
5	Where I live	15-18	Ja ☒

Jahrgang:	5
Thema/Einheit:	Zahlen, Farben, Classroom Phrases, Tiere
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
Medienkompetenz:	-

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Zahlen bis 100 • Tiere • Farben • Classroom Phrases • Fragen und Antworten (sich vorstellen)	Speaking Skills Basics	• Bingo • Give me 5! • Hot Seat • Walk and Talk • Sound von Tieren zuordnen

Jahrgang:	5
Thema/Einheit:	School life
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Klassenarbeit
Medienkompetenz:	Imagefilm über eine Schule verstehen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Einführung Buch und Charaktere • Schulsachen • Redemittel für den Unterricht • Anweisungen in der Schule verstehen • Eine Fotostory verstehen	• speaking/ writing skills • listening skills • functional-communicative competences • reading skills	• Verschiedene Aufgaben zu School life • Vokabelarbeit • useful phrases • timetable • packing list for your school bag

Jahrgang:	5
Thema/Einheit:	Family and home
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Klassenarbeit
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Wo ich lebe • Meine Familie und ich • Mein Zimmer • Intro Simple present: to be • W-Questions • Eine Bildergeschichte verstehen • Royal family	• speaking/ writing skills • listening skills • functional-communicative competences • reading skills	• Verschiedene Aufgaben zu My family and I • Vokabelarbeit • useful phrases • Strategien zum Hörverstehen

Jahrgang:	5
Thema/Einheit:	Daily life
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Klassenarbeit
Medienkompetenz:	Eine Umfrage

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Freizeitaktivitäten • Zahlen • Hobbys • Simple Present (Aussagen und Verneinung) • Uhrzeit • Tagesroutinen • Sportarten	• speaking/ writing skills • listening skills • functional-communicative competences • reading skills	• Verschiedene Aufgaben zu daily life • Vokabelarbeit • useful phrases • Statistiken zu Freizeitaktivitäten

Jahrgang:	5
Thema/Einheit:	Where I live
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Klassenarbeit
Medienkompetenz:	Eine Minidokumentation zu Verkehrsmitteln analysieren

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Stadtführungen verstehen • Wegbeschreibungen • Sehenswürdigkeiten in Greenwich • Verkehrsmittel	• reading skills • listening skills • functional-communicative competences • writing skills	• Bildbeschreibungen • Eine Bildergeschichte zu Zeitreisen an verschiedenen Orten



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch / Jahrgang: 6

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Looking back	15-18	Ja ☒
2	In the spotlight	15-18	Ja ☒
3	Nature an me	15-18	Ja ☒
4	Visiting London	15-18	Ja ☒
5	Picture Book: Little Miss Sunshine	15-18	Ja ☒
6	Healthy living	didaktische Reserve	Nein

Jahrgang:	6
Thema/Einheit:	Looking back
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Einen Film über "Holidays at home" verstehen.

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• My first day after the summer holidays • Talking about my holidays and activities there • Questions about the past • Getting to know different countries • Reading and understanding a comic • Revision simple past	• Hörverstehen • Sprechen • zusammenhängendes monologisches Sprechen • Schreiben • Verfügung über sprachliche Mittel • Presentation skills • Leseverstehen	• meine Ferien und/oder Freizeitgestaltung ausführlich vorstellen • Fragen und Antworten über die Vergangenheit stellen und beantworten • Länder und ihre Flaggen kennenlernen • Ein Comic lesen und verstehen • A short talk: My last weekend • Wiederholung und Anwendung von simple past

Jahrgang:	6
Thema/Einheit:	In the spotlight
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Präsentationsskills

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Free time activities • How to do a presentation • Body parts • All about clothes • Giving compliments • Compare people and clothes • Reading and understanding a play in scenes • Unterschied zwischen Adjective und Adverb • Comparisons of adjectives	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Leseverstehen • Zusammenhängendes monologisches Sprechen • Presentation skills • Hörverstehen	• Über Freizeitaktivitäten, auch eigene sprechen • Körperteile und dazugehörige Verben kennenlernen • Herausfinden, was eine gute Präsentation ausmacht • Über Kleidung sprechen und Komplimente machen • Ein szenisches Theaterstück kennenlernen • Unterschiede: Adjektive und Adverbien • Die Steigerung von Adjektiven anwenden können

Jahrgang:	6
Thema/Einheit:	Nature and me
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Einen Film über outdoor activities /food waste verstehen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Outdoor activities • Getting to know animals and plants • Introducing animals and plants • How green is our school? • Reading a diary • Revision: Simple Present • Reported speech without backshift	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben • Presentation skills	• Über Outdooraktivitäten sprechen • Pflanzen und Tiere auf Englisch kennenlernen • Steckbriefe über Pflanzen und Tiere erstellen und daraus Texte schreiben • Verben über die Umwelt nennen • Ein Tagebucheintrag lesen und verstehen können • Wiederholung und Anwendung des Simple Present • Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung

Jahrgang:	6
Thema/Einheit:	Visiting London
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Einen Flyer über eine Sehenswürdigkeit mithilfe einer Internetrecherche erstellen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Sights in London • Describing a town • Describing photos • Way description • Making a flyer about a sight in London • Reading: tips for traveling • Present Progressive	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Strategien zur mündlichen Bildbeschreibung	• Informationen über London herausfinden • Fotos mithilfe von Present Progressive beschreiben • Anfahrtsbeschreibungen verstehen können • Einen Flyer mithilfe einer Internetrecherche erstellen • Reisetipps verstehen können • Das Present Progressive kennenlernen und anwenden

Jahrgang:	6
Thema/Einheit:	Picture book: Little Miss Sunshine
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	alternativer Leistungsnachweis
Medienkompetenz:	Giving a short presentation about a character of "Little Miss Sunshine (Powerpoint/Keynotes)

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Understanding a picture book • Describing a character of "Little Miss Sunshine" • Presenting in class	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben • Presentation skills	• Ein Bilderbuch auf Englisch verstehen können • Charaktere aus der Buchreihe "Little Miss Sunshine" beschreiben • Vor der Klasse den Charakter präsentieren

Jahrgang:	6
Thema/Einheit:	Healthy living
Umfang (in Stunden):	didaktische Reserve
Leistungsnachweis:	/
Medienkompetenz:	Eine Umfrage über Essen erstellen / Einen Film über internationale Imbisse verstehen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Talking about meals and dishes • Healthy for school • Do a survey about food • Present Perfect	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben • Listening comprehension	• Über Mahlzeiten und Gerichte sprechen • Wie kann ich gesund in der Schule bleiben • Eine Umfrage über Essen erstellen • Das Present Perfekt kennenlernen und anwenden



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch / Jahrgang: 7

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	England now and then	15-18	Ja ☐
2	Adventures in Wales	15-18	Ja ☐
3	Made in Scotland	15-18	Ja ☐
4	In Northern Ireland	15-18	Ja ☐
5	Welcome to Ireland	15-18	Ja ☐

Jahrgang:	7
Thema/Einheit:	England now and then
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Einen Film über Greenwich früher und heute verstehen.

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• The British Isles • Exploring the English-speaking world • Historical events in England • Sights in England • Directions • Revision simple present and simple past	• Hörverstehen • Sprechen • zusammenhängendes monologisches Sprechen • Schreiben • Verfügung über sprachliche Mittel • Presentation skills	• Informationen über historische Orte in England herausfinden • Wegbeschreibungen geben und verstehen • meinen Wohnort ausführlich vorstellen • eine Geschichte aus der Vergangenheit verstehen • A short talk: Where I live • Wiederholung und Anwendung von simple present und simple past

Jahrgang:	7
Thema/Einheit:	Adventures in Wales
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Eine Schulwebsite im Internet erkunden/ Informationen aus einem Film über Wales entnehmen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Free time activities in Wales • Adjectives and adverbs • Sports in Wales • Emergency on the beach • Present perfect	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Sprachmittlung • Presentation skills	• Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales herausfinden • Informationen über eine Sportart präsentieren • Den Rettungsdienst informieren • Unterschiede: adjectives and adverbs • Anwendung des present perfects

Jahrgang:	7
Thema/Einheit:	Made in Scotland
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Steckbrief/ Mind Map über Schottland mithilfe von Recherche im Internet erstellen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Inventors from Scotland • Relative clauses • Will- Future • If-clauses • Reading a comic • Scottish dishes	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben • Presentation skills	• Informationen über Schottland herausfinden • Informationen über Erfinder präsentieren • Sich über Ausflugsmöglichkeiten unterhalten - Eine Kurzbiografie erstellen • Relative pronouns • If-clauses

Jahrgang:	7
Thema/Einheit:	In Northern Ireland
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Giving presentation
Medienkompetenz:	Einen Film über eine Auseinandersetzung verstehen.

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Sights in Northern Ireland • Giving advice • Shopping dialogue • Reading a newspaper report • Comparison of adjectives • Some and any • If-clause type I	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben • Strategien zur mündlichen Bildbeschreibung • Presentation skills	• Informationen über Nordirland herausfinden und in einer Präsentation wiedergeben • Ratschläge geben • In einem Geschäft ein Gespräch führen • Einkaufen, vergleichen und Interesse während eines Gesprächs zeigen • Eine E-Mail schreiben • Bedingungssätze Typ 1 bilden

Jahrgang:	7
Thema/Einheit:	Welcome to Ireland
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Text messages erstellen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Information about Ireland • Living in a foreign country • Travelling with public transport • Moving to a foreign country • Using the Present Progressive • Modal auxiliaries	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben	• Informationen über Irland herausfinden • Sich mit seiner Gastfamilie unterhalten und um Hilfe bitten • Eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen • Eine Geschichte über einen Umzug in ein anderes Land verstehen • Present progressive • Hilfsverben verwenden



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch / Jahrgang: 8

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Gateway NYC	15-18	Ja ☒
2	Teens in the Midwest	15-18	Ja ☒
3	In the Northeast	15-18	Ja ☒
4	California dreams	15-18	Ja ☒
5	Southern life	15-18	Ja ☒

Jahrgang:	8
Thema/Einheit:	Gateway NYC
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Internetrecherche / Einen Film über Sehenswürdigkeiten in NYC sehen und verstehen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Facts about the US • Facts about NYC • Daily life in NYC (Taxi ride) • Revision Simple Past and Past Perfect • Vocabulary Navigation/Directions • Retelling a story • Living the dream - Growing up in NYC as an immigrant • Ellis Island - Immigration and becoming an US citizen	• Bildbeschreibung • Hörverstehen • Sprechen • zusammenhängendes monologisches Sprechen • Schreiben • Verfügung über sprachliche Mittel • Presentation skills • Internetrecherche	• Informationen über New York City herausfinden • Wegbeschreibungen geben und verstehen • Eine Geschichte wiedergeben • Einen Sachtext aus der Vergangenheit verstehen • A short talk: One borough in NYC • Wiederholung und Anwendung von simple past und und past perfect

Jahrgang:	8
Thema/Einheit:	Teens in the Midwest
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Informationen aus einem Film über einen neuen Schüler entnehmen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
- History and facts about the Midwest - A student exchange - School life in the US and in Germany + modal auxiliaries - Talking about student jobs + If-Clauses Type I - How to get your driver's license	- Verfügung über sprachliche Mittel - Sprechen - Sprachmittlung - Presentation skills - Schreiben	- Informationen über den mittleren Westen herausfinden - Informationen über einen Schüleraustausch präsentieren - Schülerjobs beschreiben und bewerten; Traumjob darstellen - If-clauses Type I und Modal Auxiliaries - Anwendung beider grammatikalischen Strukturen

Jahrgang:	8
Thema/Einheit:	In the Northeast
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Giving a presentation about American icons; social and political topics
Medienkompetenz:	Steckbrief/ Mind Map über Schottland mithilfe von Recherche im Internet erstellen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Life in the Northeast • Holidays / Thanksgiving • Speaking: Small talk • Word order - questions • One country, different worlds - diversity in the US • Giving your opinion • Writing skills: summary	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben / Textsortenspezifisches Schreiben • Presentation skills • Schreiben • Sprachmittlung	• Informationen über den Nordosten der USA verstehen • Informationen über Feiertage herausfinden • Eine Meinung sagen und begründen - Eine Zusammenfassung verfassen • Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben • Eine Geschichte über Freunde verstehen

Jahrgang:	8
Thema/Einheit:	California dreams
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Einen Film über Beruf und Karriere verstehen, eine Werbung gestalten, einen Podcast aufnehmen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Facts about California and the West • Way of life in the West • Technology in California • Understanding songs • Dealing with ads • Revision present progressive • Revision past perfect + since and for • Revision Adjective / Adverb • Gold Rush • Child labour in the US / Talking about jobs	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben / Textsortenspezifisches Schreiben • Strategien zur mündlichen Bildbeschreibung • Sprachmittlung	• Informationen über Kalifornien herausfinden • Einen Song verstehen • Eine Werbung gestalten • Eine Umfrage erstellen und durchführen • Einen Text über Trends verfassen • Verschiedene Textsorten verstehen • Einen Podcast gestalten und aufnehmen

Jahrgang:	8
Thema/Einheit:	Southern life
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Text messages erstellen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Information about Ireland • Living in a foreign country • Travelling with public transport • Moving to a foreign country • Using the Present Progressive • Modal auxiliaries	• Verfügung über sprachliche Mittel • Sprechen • Hörverstehen • Schreiben/ Textsortenspezifisches Schreiben	• Informationen über Irland herausfinden • Sich mit seiner Gastfamilie unterhalten und um Hilfe bitten • Eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen • Eine Geschichte über einen Umzug in ein anderes Land verstehen • Present progressive • Hilfsverben verwenden



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch / Jahrgang: 9

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Oz 4 us	15-18	Ja ☒
2	Chilling-out time	15-18	Ja ☒
3	Dialogisches Sprechen, Mediation, Monolog	15-18	Ja ☒
4	Vorbereitung auf die Probeabschlussarbeit	15-18	Ja ☒
5	Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	15-18	Ja ☒

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Oz 4 us
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Eine Website des Arbeitsmarktes nach Jobs erkunden

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Landeskunde Australien • Tiere in Australien • Arbeiten in Australien • Lebensläufe • Modale Hilfsverben • Steigerung von Adjektiven	• Hör -und Hörverstehen • Leseverstehen • An Gesprächen teilnehmen • Zusammenhängendes Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung	• Tiere beschreiben • Lebenslauf schreiben • Über Jobs sprechen • Über Tiere sprechen • Steigerung von Adjektiven • Bilder beschreiben • Informationen über den Lifestyle in Australien

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Chilling-out time
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	Einen Film über Jugendliche in ihrer Freizeit drehen

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Junge Leute in ihrer Freizeit • Freunde und Freundschaft • Jobprofile aus GB • Bewerbungen • Wortschatz • Gerundium • indirekte Rede • Verlaufsform	• Hör -und Hörverstehen • Leseverstehen • An Gesprächen teilnehmen • Zusammenhängendes Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung	• Dialoge erstellen • Wortschatzarbeit • Eine Bildergeschichte auswerten • Bilder beschreiben • Über Freizeit sprechen • Texte schreiben • Sich über Berufe informieren • Berufswünsche beschreiben

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Dialogisches Sprechen, Mediation, Monolog
Umfang (in Stunden):	5-6 Wochen (3 h a 60 Minuten)
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
Medienkompetenz:	-

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Mündliche Prüfungsaufgaben zurückliegender Jahrgänge	• Sprechen • Sprachmittlung	• Mündliche Prüfungsaufgaben • Monologe • Dialoge • Sprachmittlung

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Vorbereitung auf die Probeabschlussarbeit
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	diff. Klassenarbeit (inkl. listening, reading, writing)
Medienkompetenz:	-

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• mündliche und schriftliche Prüfungsaufgaben zurückliegender Jahrgänge	• Hör -und Hörverstehen • Leseverstehen • An Gesprächen teilnehmen • Zusammenhängendes Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung	• Hörverstehensaufgaben • Leseverstehensaufgaben • Aufgaben zur Texterstellung • Aufgaben zum zusammenhängenden Sprechen / zum Führen von Dialogen und zur Sprachmittlung

Jahrgang:	9
Thema/Einheit:	Vorbereitung auf die Abschlussarbeit
Umfang (in Stunden):	15-18
Leistungsnachweis:	Abschlussarbeit
Medienkompetenz:	-

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• mündliche und schriftliche Prüfungsaufgaben zurückliegender Jahrgänge	• Hör -und Hörverstehen • Leseverstehen • An Gesprächen teilnehmen • Zusammenhängendes Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung	• Hörverstehensaufgaben • Leseverstehensaufgaben • Aufgaben zur Texterstellung • Aufgaben zum zusammenhängenden Sprechen / zum Führen von Dialogen und zur Sprachmittlung



Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook

Schulinternes Fachcurriculum

Englisch / Jahrgang: 10

Themenübersicht

	Thema/Einheit	Umfang (in Unterrichtsstunden)	Leistungsnachweis
1	Englisch: Global Language	ca. 20	Ja
2	Human Rights	ca. 20	Ja
3	Music Video Clip Analysis	ca. 30	Ja
4	Reading/Lektüre	ca. 30	Nein
5	Prüfungsvorbereitung	ca. 50	Ja

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Englisch: Global Language
Umfang (in Stunden):	ca. 20
Leistungsnachweis:	Test 1
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Exploring the English-speaking world • Vor- und Nachteile einer Weltsprache abwägen • Revision: reported speech, modals • To learn about the role of English in different countries • To find out about new words in English • Weaknesses and strengths in the job world	• speaking/ writing skills • cultural skills • functional-communicative competences	

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Human Rights
Umfang (in Stunden):	ca. 20
Leistungsnachweis:	Test 2
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Wortfeld: human rights (the right to vote, freedom of the press, to a fair trial, to express an opinion in public, to carry arms) • Employees' rights • Different Heads of State	• speaking/ writing skills • cultural skills • functional - communicative competences	

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Music Video Clip Analysis
Umfang (in Stunden):	ca. 30
Leistungsnachweis:	Test 3 & Lernersatzleistung (mündlich)
Medienkompetenz:	PPP, Schnitttechniken, div. Analysetools

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Analyse eines Musikvideos: Text/Bild, Schnitt, Kamera, Digitale Bearbeitung, Produktion, etc. in Partnerarbeit	• funktionale kommunikative Kompetenz • An Gesprächen teilnehmen • Zusammenhängendes Sprechen • Interkulturelle Kompetenzen	

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Originallektüre
Umfang (in Stunden):	ca. 30
Leistungsnachweis:	-
Medienkompetenz:	-

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
Lektüre nach Wahl der LK oder in Absprache mit den SuS	Reading skills	

Jahrgang:	10
Thema/Einheit:	Prüfungsvorbereitung
Umfang (in Stunden):	ca. 50
Leistungsnachweis:	Probeproofung mündlich und schriftlich
Medienkompetenz:	

Verbindliche Themen und Inhalte	Kompetenzen (inhalts- und prozessbezogen, ggf. Differenzierung)	Hinweise (Material, Methoden, Exkursionen etc.)
• Vorbereitung auf den MSA-Aufgaben (listening, reading, writing) • Üben und Vorstrukturieren von verschiedenen Textarten (letter, e-mail, application, advantages and disadvantages) • Warming-up-Themen • Simulation der sprachpraktischen Prüfung	• cultural skills • speaking skills • writing skills • functional-communicative competences	